|  |  |
| --- | --- |
| СЛАЙД 1 | Добрый день, уважаемые коллеги!  Представляю вашему вниманию тему моего выступления: Веб-обзор «Интерактивные формы и методы работы с различными категориями граждан» |
| СЛАЙД 2 | Успех деятельности клубного учреждения зависит от того, насколько интересно и разнообразно содержание его деятельности. И это зависит от:   * интереса и запроса аудитории; * обычаев и традиций, бытующих в данной местности; * знаменательных и памятных дат в жизни общества и муниципального образования; * годового календаря народных праздников; * уровня профессионализма работников клубного учреждения, его материально-технических и финансовых возможностей.   Содержание деятельности должно обязательно облекаться в определенную форму.  **Сегодня мы поговорим об интерактивных формах мероприятий.**  **Интерактивный вид деятельности** означает способный взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога. Отсюда, интерактив – это, прежде всего, диалог, в ходе которого осуществляется взаимодействие.  Рассмотрим основные характеристики «интерактива»:   * это специальная форма организации, с комфортными условиями, при которых организатор чувствует свою успешность, интеллектуальную состоятельность; * процесс взаимодействия организуется таким образом, что все участники оказываются вовлеченными в процесс обсуждения; * диалоговое общение ведет к взаимодействию, взаимопониманию, к совместному принятию наиболее общих, но значимых для каждого участника задач; * исключается доминирование как одного выступающего, так и одного мнения; * формируется умение критически мыслить, рассуждать, решать противоречивые проблемы на основе анализа услышанной информации и обстоятельств; * формируется уважение к чужому мнению, умение выслушивать, делать обоснованные заключения и выводы; * участник может не только выразить свое мнение, взгляд, дать оценку, но и, услышав доказательные аргументы коллег, отказаться от своей точки зрения или существенно изменить ее; * участники учатся взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, правильно выражать свои мысли, участвовать в дискуссиях, профессионально общаться; * каждый участник вносит свой особый индивидуальный вклад, имеет возможность обменяться знаниями и опытом, собственными идеями, способами деятельности, услышать другое мнение коллег; * удовлетворенность членов группы совместной деятельностью, производительность труда группы (ее продуктивность), это и есть показатель эффективности групповой деятельности. |
| СЛАЙД 3 | ***Цели*** интерактива могут быть различными:   * обмен опытом; * выработка общего мнения; * формирование умений, навыков; * создание условия для диалога; * группового сплочения; * изменения психологической атмосферы.   **Рассмотрим интерактивные формы и методы работы с различными категориями граждан.** |
| **СЛАЙД 4** | **Интерактивные мероприятия для детей**  Каникулы – период перерыва в занятиях учебных заведений. Школьные каникулы бывают осенние, зимние, летние (от недели до десяти дней) и летние - три месяца. В каникулы детям предоставляется возможность как пассивного, так и активного отдыха с участием в мероприятиях КДУ.  Именно в каникулы КДУ наиболее насыщены работой - нужно сделать каждый день для ребенка незабываемым и максимально наполненным впечатлениями. Каникулы в сфере досуга насыщаются мероприятиями разнопланового характера для полноценного отдыха детей и подростков. **Формы работы с детьми** на каникулах весьма разнообразны - от творческих недель до ежедневных конкурсно-игровых программ:   * Творческие недели (детской книги, музыки, театра, кино). * Дни открытых дверей в КДУ - Домах культуры, Домах детского творчества, детских школах искусств, библиотеках, клубах. * Конкурсно-игровые (иногда ежедневные) программы, костюмированные викторины, «Сладкоежки». * Рекреативный отдых - туристические походы, дни общения с природой. * Экскурсионная работа - музеи, места боевой и трудовой славы, памятники искусства и архитектуры, дома-музеи известных деятелей. * Детские тематические кинопоказы (неделя детского кино, «Молодежь в объективе кинокамеры»). * Концерты, выставки, конкурсы и фестивали самодеятельных детских творческих коллективов, организация «гастрольных» поездок коллективов художественной самодеятельности.   В период **летних каникул** основной упор в культурно-досуговой деятельности делается на сезонные особенности отдыха. Летние каникулы – время для экскурсионных поездок и туризма, отдыха в трудовых, спортивных и пришкольных лагерях, организации детских площадок и подростковых клубов по месту жительства. Цель КДД летом – максимально и социально заполнить свободное время детей.  Так, например, в мини-музее «Русская изба» **МКУК «Передвижной Центр культуры и досуга» Киреевского района** была проведена познавательно-игровая программа «Зимушка-зима». Ребята активно принимали участие в играх «Волшебный мир зимней сказки», «Веселая прогулка», «Снегопад», а также в мастер-классе.  **Видео №1**  В **МБУК «Городской дом культуры Ровесник» Узловского района** создали проект «Сказка с продолжением…». Ролик составлен из пожеланий детей о героях сказок и реализации их пожеланий в новой сказке с традиционными героями.  **Видео №2** |
| СЛАЙД 5 | В объединении «Журналистика» **МУК «Ясногорский центр культуры и досуга»** проведен «Game – day» или «День игр». В дни школьных каникул ребята с удовольствием играли в настольные игры, которые помогают развивать воображение, ассоциативное мышление, речь, а главное создают хорошее настроение! |
| **СЛАЙД 6** | **Интерактивные мероприятия для молодежи**  Молодежь - это социально-демографическая группа, переживающая период становления социальной зрелости, адаптации к миру взрослых и будущие изменения. Современные возрастные границы этой категории от14-16 до 25-30 лет, доля в составе населения до 20%.  Молодежь имеет подвижные границы своего возраста, они зависят от социально-экономического развития общества, уровня культуры, условий жизни.  В молодости человек максимально работоспособен, выдерживает наибольшее психические и физические нагрузки, наиболее способен к овладению сложными способами интеллектуальной деятельности. В молодости легче всего приобретаются все необходимые выбранные профессии, знания, умения и навыки, развиваются требуемые специальные личностные и функциональные качества (организаторские способности, инициативность, мужество и находчивость, четкость и аккуратность и т.д.).  **Сфера молодежного досуга имеет свои особенности**. Досуг молодежи существенно отличается от досуга других возрастных групп в силу его специфических духовных и физических потребностей и присущих ей социально психологических особенностей. К таким особенностям можно отнести повышенную эмоциональную, физическую подвижность, динамическую смену настроений, зрительную и интеллектуальную восприимчивость. Молодых людей влечет к себе все новое, неизвестное. К специфическим чертам молодости относится преобладание у нее поисковой активности. Можно выделить наиболее привлекательные для молодежи формы развлечений: зрелища, легкая музыка, танцы, игры, телепрограммы, КВН и др.  Прокатными площадками могут служить практически все учреждения: клубы и дома культуры. Программы, подготовленные специалистами по организации досуга, могут проводиться как работниками этих учреждений, так и соответствующим образом обученными сотрудниками учреждений, прокатывающих эти программы, отработка и внедрение новой техники, разрабатываемой промышленностью для использования в сфере досуга.  **Содержание деятельности культурно-досуговых учреждений** включает как необходимые составляющие следующие виды занятий:   * культурно-зрелищные программы с активным включением посетителей в театрализованное действие; * оздоровительные мероприятия по регуляции физической и психической нагрузки, балансирующие общее состояние человека, его самочувствие; * логические игры, деловые игры, имитирующие конфликтные и проблемные ситуации, знакомые и интересные всем посетителям; * аттракционы, развивающие ловкость, координацию движений, внимание, реакцию;   Разнообразие программ и полнота содержания в культурно - досуговых учреждениях обеспечиваются единой системой преобразования среды, включающей музыкально-шумовое оформление, световую партитуру, трансформацию внутреннего пространства и т.д.  **Народный коллектив молодежный театр-студия «Арлекин» МБУК «Культурно-досуговый центр» города Новомосковск разработал и внедрил инновационный онлайн-проект «Это были не роли», актерские новеллы о войне. Спектакль-событие, посвященный 75-летию Великой Победы в «Год памяти и воинской славы в России» - это личная судьба в эпизодах, представленных в видео чтениях по автобиографическим публикациям и воспоминаниям отечественных деятелей советской сцены и экрана: актёров, режиссёров, людей театра и кино, которые прошли через тяжелые испытания военного времени.**  **Видео №3**  **В МБУК «Куркинский районный центр культуры»**. подготовили видеоролик социального опроса «На знание исконно русских слов» с участием волонтерского объединения «Молодежь Куркинского района».  **Видео №4** |
| **СЛАЙД 7** | **Интерактивные мероприятия для семей**  Семья в любом обществе является той нишей, где подрастающее поколение получает первый социальный опыт знания норм и эталонов культуры, знакомится с реальным повседневным повелением и общением людей. Важнейшие функции семьи:   * коммуникативная функция; * функция создания гармоничных отношений; * репродуктивная функция; * функция организации быта и ведения хозяйства; * функция создания условий для профессиональной деятельности членов семьи; * функция поддержания физических и духовных сил всех членов семьи; * функция организации досуга.   Семейный досуг - это сугубо коллективная деятельность, качество которой зависит от таких факторов как: уровень культуры и образования в кругу семьи, уровень обеспеченности семьи, возраста, индивидуальных особенностей и интересов каждого из членов семьи. Семейный досуг позволяет объединить семью общим делом.  Семейный досуг оказывает воспитательное и развивающее действие на все стороны жизнедеятельности ребенка, приобщает его к изучению богатств духовной культуры, реализует то лучшее, что есть в человеке, позволяет разрешить собственные недостатки при помощи творческой активности.  Работа с семьей в социально-культурных учреждениях клубного типа можно поделить на три направления:   * организации учебы для родителей по освоению знаний по педагогике и психологии; * включение в совместную деятельность и досуг детей и взрослых * пропаганда семейных ценностей.   Учреждения социально-культурной сферы имеют в своем арсенале большое количество форм организации совместного семейного досуга: организация клубов «Молодая семья», «Выходного дня»; конкурсные программы: «Мама, папа, я - спортивная семья», «Мама, папа, я - дружная семья», «Мама, папа, я - мастеров семья», «Бабушки и внучки»; семейные праздники и вечера отдыха; смотры семейных художественных коллективов; выставок семейного творчества; семейные спектакли; привлечение семей к участию в праздниках, гуляниях, карнавалах, походах, экскурсиях. Но, подчас, эти мероприятия носят эпизодический несистемный характер, а необходима реализация комплекса мероприятий, направленных на интеграцию семьи и ее членов, обеспечение полноценного физического, психологического, интеллектуального и социального развития всех членов семьи, посредством эффективной реализацией семьей основных функций; обеспечение на основе реализации данных функций благоприятного психологического климата семьи и социализации и адаптации всех ее членов.  **В Воскресенском сельском филиале МАУК «Дубенский районный центр культуры, искусства, кино и библиотечного обслуживания»** провели красивый и трогательный обряд свадебного величания с молодой парой.  **Видео №5**  **В ГУК ТО «ОЦРК»** традиционно организуется и проводится выставка-конкурс семейного творчества «Семейная мастерская». Семейные пары, семейные династии активно принимают участие в районных и областных мероприятиях. Таким способом соединяются усилия семьи в совместном творчестве. В этом году выставка была проведена в виртуальном формате.  **Видео №6** |
| СЛАЙД 8 | **Чернский район**  В МБУ «Липицкий центр культуры и досуга» Чернского района семьи принимали активное участие в семейных онлайн конкурсах. Ко дню семьи прошел онлайн фотоконкурс «Счастливые моменты нашей семьи». |
| СЛАЙД 9 | **Интерактивные мероприятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья**  Согласно данным ООН, каждый десятый из живущих на Земле людей - инвалид. Среди причин, способствующих возникновению инвалидности, основными являются ухудшение экологической обстановки, неблагоприятные условия труда женщин, рост травматизма, отсутствие возможностей для здорового образа жизни, высокий уровень заболеваемости родителей.  Ограничения жизнедеятельности - это полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, контролировать свое поведение, обучаться, заниматься трудовой деятельностью.  Социально-культурная политика государственных и негосударственных организаций по отношению к инвалидам имеет целью интегрировать в нормальную социальную среду с помощью образовательных, культуроразвивающих, рекреационных и оздоровительных программ, физического тренинга, организации социального участия в процессе досуговой деятельности. Досуговые занятия инвалидов необходимо рассматривать как исключительно важное средство их социальной и духовной реабилитации, как самостоятельную сферу их деятельности, благодаря которой обеспечивается целостное творческое восприятие личности инвалида, активация ее жизнедеятельности, культурного, физического, волевого, умственного потенциала.  До недавнего времени сфера досуга не считалась самоценной и самодостаточной сферой социальной и социально-культурной реабилитации инвалидов и их семей. Сейчас же ситуация заметно изменилась.  В стране имеются институционные структуры, специально ориентированные на работу с инвалидами. На инвалидов рассчитаны специальные средства массовой информации и учреждения культуры; издательства, выпускающие специальную продукцию для слепых; специальные библиотеки для них; телепередачи с сурдопереводом; телевизионная газета для глухих; периодические издания.  Основные виды досуговых занятий для людей с ограниченными возможностями здоровья:   * экскурсии, подвижные, деловые, коммерческие, логические игры и занятия, психологическая разгрузка, использование информационных источников дома, на работе, в досуговом учреждении; * ритуалы, обряды, праздники; * конкурсы; * фестивали; * занятия самодеятельным, декоративно-прикладным и техническим творчеством.   При организации работы с инвалидами необходимо четко ориентировать содержание и формы досуга на конкретный тип инвалидности, что определяет специфику досуговых программ и технологий. Досуговая деятельность должна быть направлена на творческое воспроизводство личности граждан с ОВЗ, активизацию его культурно-физического, волевого и умственного потенциала.  Направления досуговой деятельности в отношении людей с ограниченными возможностями здоровья:   * социально-культурная деятельность; * интеллектуальная деятельность; * техническая деятельность; * спортивно-оздоровительная деятельность.   Досуговые программы для инвалидов должны носить реабилитационный характер, они должны нейтрализовать у инвалида ощущение его социальной изоляции и собственной неполноценности, свести до минимума проявление его асоциального поведения. |
| СЛАЙД 10 | В **МАУК «Дубенский районный центр культуры, искусства, кино и библиотечного обслуживания»** прошел онлайн-концерт для проживающих в социальных учреждениях региона в рамках пилотного проекта по созданию системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами.  В концерте приняли участие: детский музыкальный кукольный кружок Центра детского творчества, работники районного центра культуры, искусства, кино и библиотечного обслуживания, специалист Центра по развитию добровольчества муниципального образования Дубенский район. |
| СЛАЙД 11 | **В МАУК «Культурно-досуговая система» обособленное подразделение «Центр культуры и досуга»** в октябресостоялся гала-концерт участников фестиваля художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Верь в себя». Участники заключительного этапа фестиваля были награждены дипломами лауреатов и памятными подарками. Они выступили перед зрителями с концертной программой, включающей лучшие вокальные и танцевальные номера, а также театрализованное представление. |
| СЛАЙД 12 | **Интерактивные мероприятия для граждан старшего возраста**  С прекращением трудовой деятельности завершается период активной социализации человека. Изменение социального статуса, ухудшение материального положения и положения в семье, вводят пожилого человека в депрессию, которое основывается на переживании чувства одиночества.  Под словом «досуг» мы понимаем какой-либо род занятий, который может дать человеку ощущение удовольствия, приподнятого настроения и радости. Коллективные формы проведения досуга помогают отвлечься от насущных проблем, снять напряженность, найти единомышленников, найти методы творческого самовыражения, почувствовать физическое и психологическое удовлетворение.  Важно вовлечь пожилых людей в такое интересное занятие, которое не позволяло бы им сосредоточиться на своих болезненных ощущениях и переживаниях. Или хотя бы на какое-то время отвлекало от таких печальных мыслей.  Досуг и отдых, по мнению ученых-социологов, могут включать следующие виды деятельности:   * спорт или разнообразная физическая активность (роль зрителя, участника, тренера или какая-либо другая организационная деятельность); * художественная деятельность (живопись, рисование, литературное творчество); * поделки (вышивание, вязание, плетение различных изделий и другое ручное творчество); * забота о животных; * хобби (разнообразная деятельность по интересам); * посещение музеев, театров, галерей, экскурсии; * игры (настольные игры, компьютерные игры); * развлечения (просмотр телепередач, фильмов, чтение литературы, прослушивание радиопередач); * общение с другими людьми (телефонные разговоры, написание писем, приглашений, организация и посещение вечеров и других развлекательных мероприятий).   Большинство из этих видов деятельности пожилые люди не могут организовать самостоятельно. Во-первых, зачастую ограничения носят чисто финансовый характер. Во-вторых, в нашей стране не так много общественных мероприятий для лиц преклонного возраста. В-третьих, для некоторых из приведенных форм организации досуга требуются определенные навыки, которые нужно постоянно развивать. И, в-четвертых, неблагосклонной является сама атмосфера социального окружения. |
| СЛАЙД 13 | В **Крестовском сельском доме культуры МБУК «Куркинский районный центр культуры»** была реализован ретро-вечер «Назад в прошлое».  В фойе Дома культуры была оформлена выставка вещей и символики «сделанной в СССР». Присутствующие приняли участие в блиц-опросе «Что можно было купить в 80-е годы, если в кармане 3 рубля?», участвовали в конкурсах: «Умелый пионер», «Аббревиатуры», «Крылатые фразы советского кино», «Музыка советского кино» и «Зажигательный диско-танцор». На протяжении всего вечера звучали песни тех лет, чтобы гости смогли насладиться песнями своей молодости. |
| СЛАЙД 14 | **В МКУК «Новогуровский центр культуры, досуга и**  **библиотечного обслуживания»** в рамках Всероссийского дня ходьбы, прошли старты скандинавской ходьбы «Шагаем вместе», в котором приняли участие подлинные любители спорта, ценители красоты и здоровья. |
| СЛАЙД 15 | Стоит отметить, что анализ отчетов о деятельности учреждений культуры показал, что абсолютно каждый район Тульской области развивает интерактивные формы и методы работы с различными категориями граждан. Уверены, что непростая эпидемиологическая обстановка только способствует генерации идей и созиданию новых, увлекательных, неповторимых интерактивных мероприятий для посетителей культурно-досуговых учреждений всех возрастов. |
| СЛАЙД 16 | **Спасибо за внимание!** |