|  |  |
| --- | --- |
| СЛАЙД 1 | Добрый день, уважаемые коллеги!Представляю вашему вниманию тему моего выступления: Веб-обзор «Интерактивные формы и методы работы с различными категориями граждан» |
| СЛАЙД 2 | Успех деятельности клубного учреждения зависит от того, насколько интересно и разнообразно содержание его деятельности. И это зависит от:* интереса и запроса аудитории;
* обычаев и традиций, бытующих в данной местности;
* знаменательных и памятных дат в жизни общества и муниципального образования;
* годового календаря народных праздников;
* уровня профессионализма работников клубного учреждения, его материально-технических и финансовых возможностей.

Содержание деятельности должно обязательно облекаться в определенную форму.**Сегодня мы поговорим об интерактивных формах мероприятий.****Интерактивный вид деятельности** означает способный взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога. Отсюда, интерактив – это, прежде всего, диалог, в ходе которого осуществляется взаимодействие.Рассмотрим основные характеристики «интерактива»:* это специальная форма организации, с комфортными условиями, при которых организатор чувствует свою успешность, интеллектуальную состоятельность;
* процесс взаимодействия организуется таким образом, что все участники оказываются вовлеченными в процесс обсуждения;
* диалоговое общение ведет к взаимодействию, взаимопониманию, к совместному принятию наиболее общих, но значимых для каждого участника задач;
* исключается доминирование как одного выступающего, так и одного мнения;
* формируется умение критически мыслить, рассуждать, решать противоречивые проблемы на основе анализа услышанной информации и обстоятельств;
* формируется уважение к чужому мнению, умение выслушивать, делать обоснованные заключения и выводы;
* участник может не только выразить свое мнение, взгляд, дать оценку, но и, услышав доказательные аргументы коллег, отказаться от своей точки зрения или существенно изменить ее;
* участники учатся взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, правильно выражать свои мысли, участвовать в дискуссиях, профессионально общаться;
* каждый участник вносит свой особый индивидуальный вклад, имеет возможность обменяться знаниями и опытом, собственными идеями, способами деятельности, услышать другое мнение коллег;
* удовлетворенность членов группы совместной деятельностью, производительность труда группы (ее продуктивность), это и есть показатель эффективности групповой деятельности.
 |
| СЛАЙД 3 | ***Цели*** интерактива могут быть различными:* обмен опытом;
* выработка общего мнения;
* формирование умений, навыков;
* создание условия для диалога;
* группового сплочения;
* изменения психологической атмосферы.

**Рассмотрим интерактивные формы и методы работы с различными категориями граждан.** |
| **СЛАЙД 4** | **Интерактивные мероприятия для детей**Каникулы – период перерыва в занятиях учебных заведений. Школьные каникулы бывают осенние, зимние, летние (от недели до десяти дней) и летние - три месяца. В каникулы детям предоставляется возможность как пассивного, так и активного отдыха с участием в мероприятиях КДУ.Именно в каникулы КДУ наиболее насыщены работой - нужно сделать каждый день для ребенка незабываемым и максимально наполненным впечатлениями. Каникулы в сфере досуга насыщаются мероприятиями разнопланового характера для полноценного отдыха детей и подростков. **Формы работы с детьми** на каникулах весьма разнообразны - от творческих недель до ежедневных конкурсно-игровых программ:* Творческие недели (детской книги, музыки, театра, кино).
* Дни открытых дверей в КДУ - Домах культуры, Домах детского творчества, детских школах искусств, библиотеках, клубах.
* Конкурсно-игровые (иногда ежедневные) программы, костюмированные викторины, «Сладкоежки».
* Рекреативный отдых - туристические походы, дни общения с природой.
* Экскурсионная работа - музеи, места боевой и трудовой славы, памятники искусства и архитектуры, дома-музеи известных деятелей.
* Детские тематические кинопоказы (неделя детского кино, «Молодежь в объективе кинокамеры»).
* Концерты, выставки, конкурсы и фестивали самодеятельных детских творческих коллективов, организация «гастрольных» поездок коллективов художественной самодеятельности.

В период **летних каникул** основной упор в культурно-досуговой деятельности делается на сезонные особенности отдыха. Летние каникулы – время для экскурсионных поездок и туризма, отдыха в трудовых, спортивных и пришкольных лагерях, организации детских площадок и подростковых клубов по месту жительства. Цель КДД летом – максимально и социально заполнить свободное время детей.Так, например, в мини-музее «Русская изба» **МКУК «Передвижной Центр культуры и досуга» Киреевского района** была проведена познавательно-игровая программа «Зимушка-зима». Ребята активно принимали участие в играх «Волшебный мир зимней сказки», «Веселая прогулка», «Снегопад», а также в мастер-классе.**Видео №1**В **МБУК «Городской дом культуры Ровесник» Узловского района** создали проект «Сказка с продолжением…». Ролик составлен из пожеланий детей о героях сказок и реализации их пожеланий в новой сказке с традиционными героями.**Видео №2** |
| СЛАЙД 5 | В объединении «Журналистика» **МУК «Ясногорский центр культуры и досуга»** проведен «Game – day» или «День игр». В дни школьных каникул ребята с удовольствием играли в настольные игры, которые помогают развивать воображение, ассоциативное мышление, речь, а главное создают хорошее настроение! |
| **СЛАЙД 6** | **Интерактивные мероприятия для молодежи**Молодежь - это социально-демографическая группа, переживающая период становления социальной зрелости, адаптации к миру взрослых и будущие изменения. Современные возрастные границы этой категории от14-16 до 25-30 лет, доля в составе населения до 20%.Молодежь имеет подвижные границы своего возраста, они зависят от социально-экономического развития общества, уровня культуры, условий жизни.В молодости человек максимально работоспособен, выдерживает наибольшее психические и физические нагрузки, наиболее способен к овладению сложными способами интеллектуальной деятельности. В молодости легче всего приобретаются все необходимые выбранные профессии, знания, умения и навыки, развиваются требуемые специальные личностные и функциональные качества (организаторские способности, инициативность, мужество и находчивость, четкость и аккуратность и т.д.).**Сфера молодежного досуга имеет свои особенности**. Досуг молодежи существенно отличается от досуга других возрастных групп в силу его специфических духовных и физических потребностей и присущих ей социально психологических особенностей. К таким особенностям можно отнести повышенную эмоциональную, физическую подвижность, динамическую смену настроений, зрительную и интеллектуальную восприимчивость. Молодых людей влечет к себе все новое, неизвестное. К специфическим чертам молодости относится преобладание у нее поисковой активности. Можно выделить наиболее привлекательные для молодежи формы развлечений: зрелища, легкая музыка, танцы, игры, телепрограммы, КВН и др.Прокатными площадками могут служить практически все учреждения: клубы и дома культуры. Программы, подготовленные специалистами по организации досуга, могут проводиться как работниками этих учреждений, так и соответствующим образом обученными сотрудниками учреждений, прокатывающих эти программы, отработка и внедрение новой техники, разрабатываемой промышленностью для использования в сфере досуга.**Содержание деятельности культурно-досуговых учреждений** включает как необходимые составляющие следующие виды занятий:* культурно-зрелищные программы с активным включением посетителей в театрализованное действие;
* оздоровительные мероприятия по регуляции физической и психической нагрузки, балансирующие общее состояние человека, его самочувствие;
* логические игры, деловые игры, имитирующие конфликтные и проблемные ситуации, знакомые и интересные всем посетителям;
* аттракционы, развивающие ловкость, координацию движений, внимание, реакцию;

Разнообразие программ и полнота содержания в культурно - досуговых учреждениях обеспечиваются единой системой преобразования среды, включающей музыкально-шумовое оформление, световую партитуру, трансформацию внутреннего пространства и т.д.**Народный коллектив молодежный театр-студия «Арлекин» МБУК «Культурно-досуговый центр» города Новомосковск разработал и внедрил инновационный онлайн-проект «Это были не роли», актерские новеллы о войне. Спектакль-событие, посвященный 75-летию Великой Победы в «Год памяти и воинской славы в России» - это личная судьба в эпизодах, представленных в видео чтениях по автобиографическим публикациям и воспоминаниям отечественных деятелей советской сцены и экрана: актёров, режиссёров, людей театра и кино, которые прошли через тяжелые испытания военного времени.****Видео №3****В МБУК «Куркинский районный центр культуры»**. подготовили видеоролик социального опроса «На знание исконно русских слов» с участием волонтерского объединения «Молодежь Куркинского района».**Видео №4** |
| **СЛАЙД 7** | **Интерактивные мероприятия для семей**Семья в любом обществе является той нишей, где подрастающее поколение получает первый социальный опыт знания норм и эталонов культуры, знакомится с реальным повседневным повелением и общением людей. Важнейшие функции семьи:* коммуникативная функция;
* функция создания гармоничных отношений;
* репродуктивная функция;
* функция организации быта и ведения хозяйства;
* функция создания условий для профессиональной деятельности членов семьи;
* функция поддержания физических и духовных сил всех членов семьи;
* функция организации досуга.

Семейный досуг - это сугубо коллективная деятельность, качество которой зависит от таких факторов как: уровень культуры и образования в кругу семьи, уровень обеспеченности семьи, возраста, индивидуальных особенностей и интересов каждого из членов семьи. Семейный досуг позволяет объединить семью общим делом.Семейный досуг оказывает воспитательное и развивающее действие на все стороны жизнедеятельности ребенка, приобщает его к изучению богатств духовной культуры, реализует то лучшее, что есть в человеке, позволяет разрешить собственные недостатки при помощи творческой активности.Работа с семьей в социально-культурных учреждениях клубного типа можно поделить на три направления:* организации учебы для родителей по освоению знаний по педагогике и психологии;
* включение в совместную деятельность и досуг детей и взрослых
* пропаганда семейных ценностей.

Учреждения социально-культурной сферы имеют в своем арсенале большое количество форм организации совместного семейного досуга: организация клубов «Молодая семья», «Выходного дня»; конкурсные программы: «Мама, папа, я - спортивная семья», «Мама, папа, я - дружная семья», «Мама, папа, я - мастеров семья», «Бабушки и внучки»; семейные праздники и вечера отдыха; смотры семейных художественных коллективов; выставок семейного творчества; семейные спектакли; привлечение семей к участию в праздниках, гуляниях, карнавалах, походах, экскурсиях. Но, подчас, эти мероприятия носят эпизодический несистемный характер, а необходима реализация комплекса мероприятий, направленных на интеграцию семьи и ее членов, обеспечение полноценного физического, психологического, интеллектуального и социального развития всех членов семьи, посредством эффективной реализацией семьей основных функций; обеспечение на основе реализации данных функций благоприятного психологического климата семьи и социализации и адаптации всех ее членов.**В Воскресенском сельском филиале МАУК «Дубенский районный центр культуры, искусства, кино и библиотечного обслуживания»** провели красивый и трогательный обряд свадебного величания с молодой парой.**Видео №5****В ГУК ТО «ОЦРК»** традиционно организуется и проводится выставка-конкурс семейного творчества «Семейная мастерская». Семейные пары, семейные династии активно принимают участие в районных и областных мероприятиях. Таким способом соединяются усилия семьи в совместном творчестве. В этом году выставка была проведена в виртуальном формате.**Видео №6** |
| СЛАЙД 8 | **Чернский район** В МБУ «Липицкий центр культуры и досуга» Чернского района семьи принимали активное участие в семейных онлайн конкурсах. Ко дню семьи прошел онлайн фотоконкурс «Счастливые моменты нашей семьи». |
| СЛАЙД 9 | **Интерактивные мероприятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья**Согласно данным ООН, каждый десятый из живущих на Земле людей - инвалид. Среди причин, способствующих возникновению инвалидности, основными являются ухудшение экологической обстановки, неблагоприятные условия труда женщин, рост травматизма, отсутствие возможностей для здорового образа жизни, высокий уровень заболеваемости родителей.Ограничения жизнедеятельности - это полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, контролировать свое поведение, обучаться, заниматься трудовой деятельностью.Социально-культурная политика государственных и негосударственных организаций по отношению к инвалидам имеет целью интегрировать в нормальную социальную среду с помощью образовательных, культуроразвивающих, рекреационных и оздоровительных программ, физического тренинга, организации социального участия в процессе досуговой деятельности. Досуговые занятия инвалидов необходимо рассматривать как исключительно важное средство их социальной и духовной реабилитации, как самостоятельную сферу их деятельности, благодаря которой обеспечивается целостное творческое восприятие личности инвалида, активация ее жизнедеятельности, культурного, физического, волевого, умственного потенциала.До недавнего времени сфера досуга не считалась самоценной и самодостаточной сферой социальной и социально-культурной реабилитации инвалидов и их семей. Сейчас же ситуация заметно изменилась.В стране имеются институционные структуры, специально ориентированные на работу с инвалидами. На инвалидов рассчитаны специальные средства массовой информации и учреждения культуры; издательства, выпускающие специальную продукцию для слепых; специальные библиотеки для них; телепередачи с сурдопереводом; телевизионная газета для глухих; периодические издания.Основные виды досуговых занятий для людей с ограниченными возможностями здоровья:* экскурсии, подвижные, деловые, коммерческие, логические игры и занятия, психологическая разгрузка, использование информационных источников дома, на работе, в досуговом учреждении;
* ритуалы, обряды, праздники;
* конкурсы;
* фестивали;
* занятия самодеятельным, декоративно-прикладным и техническим творчеством.

При организации работы с инвалидами необходимо четко ориентировать содержание и формы досуга на конкретный тип инвалидности, что определяет специфику досуговых программ и технологий. Досуговая деятельность должна быть направлена на творческое воспроизводство личности граждан с ОВЗ, активизацию его культурно-физического, волевого и умственного потенциала.Направления досуговой деятельности в отношении людей с ограниченными возможностями здоровья:* социально-культурная деятельность;
* интеллектуальная деятельность;
* техническая деятельность;
* спортивно-оздоровительная деятельность.

Досуговые программы для инвалидов должны носить реабилитационный характер, они должны нейтрализовать у инвалида ощущение его социальной изоляции и собственной неполноценности, свести до минимума проявление его асоциального поведения. |
| СЛАЙД 10 | В **МАУК «Дубенский районный центр культуры, искусства, кино и библиотечного обслуживания»** прошел онлайн-концерт для проживающих в социальных учреждениях региона в рамках пилотного проекта по созданию системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами.В концерте приняли участие: детский музыкальный кукольный кружок Центра детского творчества, работники районного центра культуры, искусства, кино и библиотечного обслуживания, специалист Центра по развитию добровольчества муниципального образования Дубенский район. |
| СЛАЙД 11 | **В МАУК «Культурно-досуговая система» обособленное подразделение «Центр культуры и досуга»** в октябресостоялся гала-концерт участников фестиваля художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Верь в себя». Участники заключительного этапа фестиваля были награждены дипломами лауреатов и памятными подарками. Они выступили перед зрителями с концертной программой, включающей лучшие вокальные и танцевальные номера, а также театрализованное представление. |
| СЛАЙД 12 | **Интерактивные мероприятия для граждан старшего возраста**С прекращением трудовой деятельности завершается период активной социализации человека. Изменение социального статуса, ухудшение материального положения и положения в семье, вводят пожилого человека в депрессию, которое основывается на переживании чувства одиночества.Под словом «досуг» мы понимаем какой-либо род занятий, который может дать человеку ощущение удовольствия, приподнятого настроения и радости. Коллективные формы проведения досуга помогают отвлечься от насущных проблем, снять напряженность, найти единомышленников, найти методы творческого самовыражения, почувствовать физическое и психологическое удовлетворение.Важно вовлечь пожилых людей в такое интересное занятие, которое не позволяло бы им сосредоточиться на своих болезненных ощущениях и переживаниях. Или хотя бы на какое-то время отвлекало от таких печальных мыслей.Досуг и отдых, по мнению ученых-социологов, могут включать следующие виды деятельности:* спорт или разнообразная физическая активность (роль зрителя, участника, тренера или какая-либо другая организационная деятельность);
* художественная деятельность (живопись, рисование, литературное творчество);
* поделки (вышивание, вязание, плетение различных изделий и другое ручное творчество);
* забота о животных;
* хобби (разнообразная деятельность по интересам);
* посещение музеев, театров, галерей, экскурсии;
* игры (настольные игры, компьютерные игры);
* развлечения (просмотр телепередач, фильмов, чтение литературы, прослушивание радиопередач);
* общение с другими людьми (телефонные разговоры, написание писем, приглашений, организация и посещение вечеров и других развлекательных мероприятий).

Большинство из этих видов деятельности пожилые люди не могут организовать самостоятельно. Во-первых, зачастую ограничения носят чисто финансовый характер. Во-вторых, в нашей стране не так много общественных мероприятий для лиц преклонного возраста. В-третьих, для некоторых из приведенных форм организации досуга требуются определенные навыки, которые нужно постоянно развивать. И, в-четвертых, неблагосклонной является сама атмосфера социального окружения. |
| СЛАЙД 13 | В **Крестовском сельском доме культуры МБУК «Куркинский районный центр культуры»** была реализован ретро-вечер «Назад в прошлое».В фойе Дома культуры была оформлена выставка вещей и символики «сделанной в СССР». Присутствующие приняли участие в блиц-опросе «Что можно было купить в 80-е годы, если в кармане 3 рубля?», участвовали в конкурсах: «Умелый пионер», «Аббревиатуры», «Крылатые фразы советского кино», «Музыка советского кино» и «Зажигательный диско-танцор». На протяжении всего вечера звучали песни тех лет, чтобы гости смогли насладиться песнями своей молодости. |
| СЛАЙД 14 | **В МКУК «Новогуровский центр культуры, досуга и** **библиотечного обслуживания»** в рамках Всероссийского дня ходьбы, прошли старты скандинавской ходьбы «Шагаем вместе», в котором приняли участие подлинные любители спорта, ценители красоты и здоровья. |
| СЛАЙД 15 | Стоит отметить, что анализ отчетов о деятельности учреждений культуры показал, что абсолютно каждый район Тульской области развивает интерактивные формы и методы работы с различными категориями граждан. Уверены, что непростая эпидемиологическая обстановка только способствует генерации идей и созиданию новых, увлекательных, неповторимых интерактивных мероприятий для посетителей культурно-досуговых учреждений всех возрастов. |
| СЛАЙД 16 | **Спасибо за внимание!** |